

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра "Бухгалтерский учет и налоговый контроль"

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«20» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ОД.4 Бухгалтерский управленческий учет. Статистика

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль/направленность/специализация: Управление государственными и частными предприятиями

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Махонина Ирина Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» января 2016 г. № 7).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Бухгалтерский учет и налоговый контроль" «15» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «20» января 2021 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	27
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	29

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-14 Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- информационно-аналитическая
  - сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений
  - построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля
  - создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций
  - разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций
  - разработка системы внутреннего документооборота организации
  - оценка эффективности проектов
  - подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности
  - оценка эффективности управленческих решений

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-14 Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знает и понимает: прикладные аспекты применения основ финансового и управленческого учёта
		Умеет (способен продемонстрировать): применять на практике принципы и стандарты финансового учёта для формирования учётной политики и финансовой отчётности
		Владеет: навыками управления затратами и принятия решений в организации на основе данных управленческого учета

### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-14 Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

№ п/п	Наименование дисциплин,	Форма обучения
-------	-------------------------	----------------

	определяющих междисциплинарные связи	Очная (семестр)	Заочная (семестр)
		8	9
1	Преддипломная практика	+	+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет. Статистика» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент.

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет. Статистика» изучается в 3 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
Контактная работа	68	20
Лекции (Лекции)	34	8
Практические (Практ. раб.)	34	12
Самостоятельная работа (СР)	76	151
Экзамен	36	9

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
3 семестр								
1	Теоретические основы статистики. Социально-эконом ическая статистика	7	1	7	2	10	16	Доклад
2	Основы бухгалтерского учета. Бухгалтерская финансовая отчетность	4	2	4	2	12	21	Решение ситуационных задач
3	Учет процесса заготовления	4	1	4	1	12	20	Собеседование, опрос
4	Учет процесса производства и продажи продукции	4	1	4	1	12	20	Собеседование, опрос

5	Учет финансовых результатов деятельности предприятия и капитала	4	1	4	1	12	20	Тестирование
6	Теоретические основы управленческого учета. Анализ принятия решений в предпринимательской деятельности посредством управленческого учета.	6	1	6	2	12	24	Тестирование
7	Затраты: понятие, учет и калькулирование себестоимости продукции. Бюджетирование и контроль затрат	5	1	5	3	6	30	Решение ситуационных задач

## Тема 1. Теоретические основы статистики. Социально-экономическая статистика (ПК-14)

### Лекция.

Предмет статистики и его основные черты. Статистическая совокупность и статистические показатели. Понятие статистической методологии. Методы статистики. Статистическое наблюдение как начальный этап статистического исследования. Статистическая сводка и группировка. Таблицы и графики. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. Индексы. Динамический ряд, его элементы и виды. Статистические методы изучения связи между явлениями.

Предмет, метод, задачи. Статистика населения. Статистика труда. Статистика занятости и безработицы. Статистика национального богатства. Система показателей результатов и эффективности экономической деятельности. Статистика финансов.

### Практическое занятие.

1. Что понимается под термином «статистика»?
2. Что является предметом исследования статистической науки?
3. Каковы основные задачи статистики?
4. Какова роль статистики в подготовке управленческих и экономических кадров?
5. Что такое статистическое наблюдение?
6. Каковы основные организационные формы статистического наблюдения?
7. Дайте определение статистической сводке первичной информации.
8. Для чего используются статистические группировки?
9. Что называется средней величиной?
10. Каковы виды средних величин и методика их расчета?
11. Какие методологические принципы положены в основу построения и квалификации рядов динамики?
12. Какие статистические показатели используются для анализа рядов динамики?
13. Какова роль и задачи индексного метода в изучении экономической деятельности?
14. Какие различают виды индексов и каковы условия их применения?
15. Какие виды связей между явлениями и процессами изучаются статистикой?
16. Какие задачи решаются с помощью корреляционно-регрессионного анализа?

17. Сформулируйте задачи статистики населения.
18. Назовите основные группировочные признаки, используемые при изучении состава населения.
19. Назовите показатели естественного движения населения
20. Назовите показатели механического движения населения.
21. Что является информационной базой отечественной статистики НБ?
22. Перечислите основные элементы НБ.
23. Что такое произведенные и не произведенные активы?
24. Дайте понятие основного капитала?
25. В чем отличие основного капитала от оборотного?
26. Какими показателями характеризуются ОФ?
27. Перечислите показатели, характеризующие использование материальных оборотных средств.
28. Назовите источники формирования трудовых ресурсов.
29. Показатели статистики занятости населения.
30. Как определяется средняя списочная численность работников?
31. Какие показатели характеризуют движение кадров.
32. Дайте определение совокупного общественного продукта.
33. Охарактеризуйте границы экономического производства в рамках БНХ и СНС.
34. Перечислите сектора экономики и приведите конкретные примеры институциональных единиц, входящих в их состав.
35. Назовите макроэкономические показатели производства товаров и услуг.
36. Методы расчета ВВП.
37. Охарактеризуйте общее содержание системы показателей статистики финансов.
38. Назовите основные классификации в статистике государственного бюджета.
39. Перечислите и приведите расчет статистических показателей, характеризующих денежное обращение
40. Перечислите важнейшие относительные статистические показатели страхования.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

**Задание 1.** произведите группировку рабочих по стажу, выделив группы с равными интервалами. По каждой группе и в целом подсчитайте: число рабочих, средний стаж рабочего, среднемесячную выработку продукции. Результаты группировки представьте в таблице, сделайте выводы.

**Задание 2.** Рассчитать следующие показатели:

- А) среднюю заработную плату одного работника за месяц;
- Б) средний размер продажи товаров одного магазина;
- В) среднюю выработку одного рабочего.

**Задание 3.** Имеются следующие данные о продаже товара А и его цена по двум торговым фирмам:

1. Вычислите:
2. А) индекс цен переменного состава;
3. Б) индекс цен постоянного состава;
4. В) индекс структурных сдвигов.

**Задание 4.** Определите: 1) численность населения на конец года; 2) среднегодовую численность населения; 3) абсолютный естественный прирост населения за год. Рассчитайте коэффициенты естественного прироста, общей рождаемости, общей смертности и жизненности населения.

**Задание 5.** Определите общие коэффициенты рождаемости и смертности, коэффициент жизненности, коэффициенты естественного и общего прироста населения.

**Задание 6.** Рассчитайте; 1) численность безработных; 2) коэффициент экономической активности населения; 3) коэффициенты занятости и безработицы.

**Задание 7.** Определите, как изменилась величина основных фондов за год.

**Задание 8. Определите:**

- 1) Общий объем активов национального богатства.
- 2) Объемы и удельные веса: а) нефинансовых активов; б) финансовых активов.
- 3) Объем и удельные веса произведенных и не произведённых активов общей структуре нефинансовых активов

**Задание 9. По следующим условным данным рассчитайте валовой внутренний продукт в рыночных ценах:****Задание 10. Определите:**

1. прибыль, приходящая на одну акцию;
2. расчётную цену акции;
5. отдачу акционерного капитала и отдачу всех активов;
6. коэффициент соотношения всех активов и акционерного капитала;
5. коэффициент соотношения балансовой прибыли и объёма реализованной продукции.
6. коэффициент оборачиваемости всех активов;
7. долю чистой прибыли и балансовой прибыли;
8. прирост прибыли на одну акцию за счёт отдельных факторов.

**Тема 2. Основы бухгалтерского учета. Бухгалтерская финансовая отчетность (ПК-14)****Лекция.**

Хозяйственный учет и его виды: оперативный, статистический, бухгалтерский. Измерители в учете: натуральные, трудовые, денежные. Пользователи учетной информации: внутренние и внешние (с прямым и косвенным финансовым интересом). Задачи и требования к бухгалтерскому учету. Определение бухгалтерского учета. Виды бухгалтерского учета: управленческий, финансовый, налоговый. Отличительные черты бухгалтерского учета - непрерывность, сплошное и документальное ведение. Предмет бухгалтерского учета и его объекты - активы, обязательства, доходы, расходы, факты хозяйственной жизни. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Принципы бухгалтерского учета. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в России в соответствии с ФЗ «О бухгалтерском учете» № 402 от 06.12.2011. Учетная политика организации.

Понятие учетной политики. Задачи учетной политики. Процесс формирования учетной политики. Принципы формирования учетной политики. Организация учетной политики на предприятии.

Правила ведения бухгалтерского учета. Задачи бухгалтерской службы предприятия. Требования, предъявляемые к организации бухгалтерского учета. Руководитель предприятия - организатор бухгалтерской службы. Структура бухгалтерской службы предприятия. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера.

Понятие, состав, требования, порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности. Сводная (консолидированная) отчетность.

**Практическое занятие.**

1. Понятие хозяйственного учета
2. Характеристика видов хозяйственного учета, их сходства и различия
3. Характеристика основных признаков бухгалтерского учета
4. Характеристика внеоборотных активов и оборотных активов
5. Характеристика обязательств организации
6. Характеристика элементов, образующих финансовые результаты
7. Характеристика элементов метода бухгалтерского учета
8. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ
9. Что представляют собой счета бухгалтерского учета?
10. Строение активного счета. Как выводится конечное сальдо в активном счете?
11. Строение пассивного счета. Как выводится конечное сальдо в пассивном счете?
12. В чем заключается сущность и значение двойной записи?
13. Что называется корреспонденцией счетов?



14. Каково назначение синтетических счетов?
15. Что такое аналитические счета?
16. Что такое бухгалтерский баланс?
17. Каковы роль и значение баланса в хозяйственно-финансовой деятельности организаций?
18. Охарактеризуйте структуру актива баланса.
19. Охарактеризуйте структуру пассива баланса.
20. Что понимается под валютой баланса?
21. Чем обусловлено равенство актива и пассива баланса?
22. Что представляет собой баланс – нетто и баланс – брутто?
23. Как группируются балансы по времени составления?
24. Как группируются балансы по источникам составления?
25. Как изменяется бухгалтерский баланс под влиянием хозяйственных операций?
26. В чем заключается сущность и необходимость бухгалтерской отчетности?
27. Перечислите формы бухгалтерской отчетности.
28. Какие основные требования предъявляются к бухгалтерской отчетности?
29. Кто подписывает бухгалтерскую отчетность?
30. За какие периоды составляют бухгалтерскую отчетность?
31. Что представляет собой отчетный год?
32. Кому представляют бухгалтерскую отчетность в обязательном порядке?
33. Назовите сроки представления бухгалтерской отчетности.
34. Какой срок считается датой представления бухгалтерской отчетности?

#### **Задания для самостоятельной работы.**

**Задание 1.** На основе данных для выполнения задачи определить, к какой статье бухгалтерского баланса (активной или пассивной) относятся конкретные виды имущества, его источники, а затем составить бухгалтерский баланс на 1 января 200\_\_г.

**Задание 2.** Определить тип изменений в балансе под влиянием нижеперечисленных операций и составить баланс станкостроительного завода на 1 апреля 200\_\_г., используя данные предыдущей задачи (суммы в тыс. руб.)

**Задание 3.** Составить бухгалтерские записи по следующим операциям:

**Задание 4.** Составить корреспонденции счетов по данным хозяйственным операциям, Открыть синтетические и аналитические счета, отразить хозяйственные операции и определить конечный остаток на счетах.

**Задание 5.** Составить Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах на 31 марта 200\_\_г.

### **Тема 3. Учет процесса заготовления (ПК-14)**

#### **Лекция.**

Понятие, оценка и виды основных средств. Учет поступления, амортизации и выбытия основных средств. Понятие, оценка и виды нематериальных активов. Учет поступления, амортизации и выбытия нематериальных активов. Понятие, классификация, оценка производственных запасов. Учет поступления и расходования материальных ценностей. Учет материалов на складе и в бухгалтерии. Синтетический учет товаров. Учет торговой наценки. Учет расчетов с поставщиками и налога на добавленную стоимость по приобретенным ценностям.

#### **Практическое занятие.**

1. Какая часть имущества предприятия называется основными средствами?
2. На каком синтетическом счете учитываются наличие и движение основных средств предприятия?
3. Какие цели преследует предприятие, производя начисление амортизации?

4. Назовите, с какого момента эксплуатации начинается начисление амортизационных отчислений и когда оно заканчивается?
5. На каком синтетическом счете учитываются начисление амортизации за весь срок эксплуатации основных средств?
6. Какие методы начисления амортизационных отчислений вы знаете?
7. Какое имущество включается в состав нематериальных активов?
8. На каком синтетическом счете учитываются наличие и движение нематериальных активов?
9. Какие особенности начисления амортизации со стоимости нематериальных активов вы можете назвать?
10. Какими способами производится начисление амортизации по нематериальным активам?
11. На каких синтетических счетах может осуществляться учет амортизации нематериальных активов?
12. Какие методы применяются для оценки материальных запасов, поступающих на предприятие?
13. Какие затраты включаются в фактическую себестоимость приобретения?
14. Какие функции выполняют счета 15 и 16?
15. На каком синтетическом счете осуществляется учет наличия и движения материально-производственных ресурсов?
16. Какими документами сопровождается первичный учет наличия и движения материально-производственных запасов?
17. Какими способами определяется себестоимость материалов, списываемых в производство?
18. В каких случаях более выгодно для предприятия применения способа ФИФО?

#### **Задания для самостоятельной работы.**

**Задание 1.** Записать в журнале регистрации хозяйственных операций хозяйственные операции за май 200\_ г. На основе хозяйственных операций по приобретению основных средств:

**Задание 2.** Составить расчет амортизационных отчислений основных средств за май линейным способом, исходя из суммы амортизации, начисленной в апреле 200\_ г., и данных о движении основных средств за апрель 200\_ г.

**Задание 3.** Объект амортизируется способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования. Рассчитать сумму ежемесячных амортизационных отчислений по годам эксплуатации объекта основных средств.

**Задание 4** Объект амортизируется способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования. Рассчитать сумму ежемесячных амортизационных отчислений по годам эксплуатации объекта основных средств.

**Задание 5.** Отразить хозяйственные операции по поступлению материалов и выбытию материалов, с использованием субсчета ТЗР к счету 10; с использованием счетов 10, 15 и 16, при этом учетная цена фанеры составляет 55 рублей.

**Задание 6.** Отразить бухгалтерские записи по использованию материальных ресурсов по направлениям и оценить их следующими методами: ФИФО; средней себестоимости; путем списания отклонений, если учетная цена единицы материальных ресурсов составляет 10 руб.

**Задание 7.** АО «Паллада» приобрело у АО «Техприбор» исключительные права на изобретение, подтвержденные патентом. АО «Палладой» получено свидетельство о регистрации права собственности на патент. Оформить хозяйственные операции бухгалтерскими проводками.

**Задание 8.** ООО «Стройтехком» занимается производством и продажей стройматериалов. В ноябре 200\_ г. ООО занималось разработкой нового вида газозолобетонных блоков. Имеются данные о затратах на разработку. Произвести бухгалтерское оформление указанных операций.

**Задание 9.** В балансе ООО «Тех-Инвест» числится нематериальный актив – исключительное право на изобретение, зарегистрированное патентом. 18 октября по лицензионному договору ООО «Тех-Инвест» уступает исключительное право на изобретение, оформленное патентом, фирме «Практик-центр». Отразить хозяйственные операции по выбытию объекта бухгалтерскими записями.

#### **Тема 4. Учет процесса производства и продажи продукции (ПК-14)**

##### **Лекция.**

Понятие и виды себестоимости. Учет затрат основного, вспомогательного и незавершенного производства. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Общая схема учета затрат на производство.

Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.

Аналитический и синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов с подотчетными лицами и с персоналом по прочим операциям.

Готовая продукция, ее виды, оценка. Учет готовой продукции. Учет расходов на продажу. Учет расчетов с покупателями. Учет резервов по сомнительным долгам. Учет продажи продукции.

Учет денежных средств организации - кассовых операций, операций на расчетном счете, валютном счете, специальных счетах в банках, переводов в пути.

Учет финансовых вложений. Учет резервов под обесценение финансовых вложений

##### **Практическое занятие.**

1. Дайте определение категорий «затраты», «расходы», «издержки».
2. Назовите состав общепринятой группировки затрат по элементам.
3. По каким признакам строится классификация учета производственных затрат?
4. Какие методы учета затрат влияют на финансовые результаты организации?
5. Как влияет на финансовый результат порядок списания общехозяйственных расходов?
6. Какова система счетов учета производственных затрат?
7. Какие показатели могут служить базой для распределения косвенных расходов?
8. Какие субсчета может иметь счет 23 «Вспомогательные производства»?
9. Почему фактическая себестоимость готовой продукции может быть исчислена только в конце отчетного периода?
10. Какие существуют методы исчисления себестоимости?
11. Имеет ли остаток на начало и конец отчетного периода счет 28 «Брак в производстве»?
12. Каковы направления списания затрат вследствие брака в производстве?
13. Какие затраты относятся к общепроизводственным расходам?
14. Какая продукция называется готовой?
15. Какие способы оценки готовой продукции вы знаете?
16. На каком синтетическом счете учитывается готовая продукция?
17. Для каких целей открывается счет 40?
18. Какие условия должны быть соблюдены для того, чтобы отгруженная покупателю продукция считалась проданной?
19. На каком счете учитывается продажа продукции и определяется финансовый результат от нее?
20. Перечислите субсчета счета 90 «Продажи» и сопроводите их проводками
21. По какой стороне счета 90 записывается прибыль?
22. Дайте характеристику счета 44 «Расходы на продажу»
23. Дайте характеристику счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»

##### **Задания для самостоятельной работы.**

**Задание 1.** Организовать учет затрат на производство продукции А и Б. Составить бухгалтерские проводки по операциям учета затрат на производство; Отразить на счетах учебной формы хозяйственные операции; Произвести расчет фактической производственной себестоимости продукции А, Б и в целом по предприятию. Определить начисленную сумму заработной платы и отразить ее бухгалтерской записью.

**Задание 2.** Сделать запись авансового отчета в учетный регистр по счету 71.

**Задание 3.** Определить начисленную сумму заработной платы и отразить ее бухгалтерской записью.

**Задание 4.** Рассчитать сумму оплаты за 28 календарных дней отпуска работнику материального склада.

**Задание 5.** Рассчитать пособие за 5 дней временной нетрудоспособности работника гаража.

**Задание 6.** Торговая фирма закупила партию итальянской обуви. Счет поставщика был оплачен. При приемке часть товаров оказалась ненадлежащего качества. Торговая фирма отказалась принять часть товаров и предъявила претензию на возврат денег. Составить бухгалтерские записи по данной ситуации.

**Задание 7.** На складе материалов в результате инвентаризации выявлена недостача по вине кладовщика. Руководитель организации принял решение о взыскании суммы недостачи с материально-ответственного лица. Сумма недостачи была внесена в кассу предприятия. Составить бухгалтерские записи по расчетам с работником предприятия по возмещению материального ущерба.

**Задание 8.** Рассчитайте НДС, причитающийся к перечислению в бюджет за отчетный период и составьте бухгалтерские записи по предлагаемым операциям.

**Задание 9.** Учетной политикой ОАО «Одежда» предусмотрено использование счета 40 для отражения выпуска продукции. Оформить хозяйственные операции бухгалтерскими записями, сформировать соответствующие финансовые результаты.

**Задание 10.** ЗАО «Сельмаш» учитывает готовую продукцию по плановой себестоимости. Оформить хозяйственные операции бухгалтерскими записями, сформировать соответствующие финансовые результаты.

**Задание 11.** Организация продает кухонные гарнитуры собственного изготовления, находящиеся на складе. Составить бухгалтерские проводки по формированию финансового результата от продажи продукции.

**Задание 12.** Согласно учетной политике расходы на продажу продукции организация списывает в конце месяца полностью на себестоимость реализованной за месяц продукции. Составить бухгалтерские проводки по формированию финансового результата от продажи продукции

## **Тема 5. Учет финансовых результатов деятельности предприятия и капитала (ПК-14)**

### **Лекция.**

Понятие и виды финансовых результатов, формируемых в бухгалтерском учете деятельности организации. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. Учет финансовых результатов от прочих видов деятельности. Учет прибыли и убытка. Учет расходов и доходов будущих периодов.

Общая характеристика капитала организации - уставного, добавочного, резервного и нераспределенной прибыли. Учет уставного капитала. Учет расчетов с учредителями. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Учет целевого финансирования.

### **Практическое занятие.**

1. Что представляет собой финансовый результат?
2. На каких счетах формируется финансовый результат?
3. Чем теоретически убыток отличается от прибыли?
4. Как формируется прибыль организации в бухгалтерском учете?
5. Назовите прочие доходы организации.

6. Перечислите прочие расходы организации.
7. Как рассчитывается финансовый результат на счете 91 «Прочие доходы и расходы»?
8. Когда закрываются счета 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы», 99 «Прибыли и убытки»?
9. Как рассчитывается финансовый результат на счете 99 «Прибыли и убытки»?
10. В какой раздел Плана счетов включен счет 84?
11. Что представляет собой процедура распределения прибыли?
12. Как отражается в учете налог на прибыль?
13. Имеет ли счет 90 сальдо на конец отчетного периода?
14. Что такое капитал?
15. Перечислите группы собственных источников организации.
16. Как формируется уставный капитал организации?
17. Как отражается в бухгалтерском учете увеличение или уменьшение уставного капитала?
18. Какие хозяйственные операции отражаются на счете 83 «Добавочный капитал»?
19. Какими записями отражаются в учете обязательства организации по полученному целевому финансированию?
20. Что такое чистые активы организации?

#### **Задания для самостоятельной работы.**

**Задание 1.** Составить бухгалтерские проводки по операциям формирования финансового результата деятельности предприятия за октябрь.

**Задание 2.** Составить корреспонденцию счетов по формированию финансового результата по перечисленным хозяйственным операциям.

**Задание 3.** Отразить операции по учредительному договору

**Задание 4.** Отразить операции по изменению уставного капитала

**Задание 5.** Отразить операции по изменению резервного капитала

**Задание 6.** Отразить хозяйственные операции в бухгалтерском учете по изменению добавочного и уставного капитала.

### **Тема 6. Теоретические основы управленческого учета. Анализ принятия решений в предпринимательской деятельности посредством управленческого учета. (ПК-14)**

#### **Лекция.**

Управленческий учет как элемент системы бухгалтерского учета. Международная практика выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета. Предпосылки появления управленческого учета в России. Сравнительная характеристика системы финансового и управленческого учета.

Определение сущности управленческого учета. Объекты управленческого учета. Метод и способы управленческого учета. Принципы управленческого учета. Функции управленческого учета. Системы управленческого учета. Составные части управленческого учета.

Анализ безубыточности производства. Постоянные и переменные затраты. Релевантный уровень. Анализ соотношения «затраты-объем-прибыль» (CVP-анализ). Маржинальный подход. Определение точки безубыточности (метод уравнений, графический метод, математический метод). Маржинальный запас рентабельности. Операционный рычаг.

Производственный леверидж. Принятие решения по ликвидации неприбыльного сегмента производства. Принятие решений в области ценообразования. Цели ценовой политики. Концепция ценообразования с позиции микроэкономики. Факторы влияющие на ценовые решения. Методы ценообразования. Трансфертное ценообразование между подразделениями. Факторы (внешние и внутренние), влияющие на процесс ценообразования. Ценообразование и взаимосвязь с данными о затратах, объемах производства и прибыли.

Принятие решений по ассортименту продукции. Принятие решений по оптимизации структуры производства с учетом лимитирующего фактора.

Управленческий учет при оценке инвестиционной деятельности. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

### **Практическое занятие.**

1. Дайте понятие управленческого учета.
2. Что является предметом и объектом управленческого учета?
3. По каким признакам классифицируется подсистема управленческого учета?
4. Перечислите виды подсистем управленческого учета.
5. Дайте определение информации.
6. Какие предъявляются требования к информации в управленческом учете?
7. Перечислите и охарактеризуйте виды хозяйственного учета.
8. Какие потребности управления обусловили возникновение управленческого учета?
9. Какие виды экономической информации используются предприятием?
10. В чем заключаются основные отличия управленческого и финансового учета?
11. Кратко охарактеризуйте элементы метода управленческого учета.
12. Перечислите этапы формирования и обработки информации в системе управленческого учета.
13. В чем состоит отличие понятий «производственный учет», «управленческий учет» и «контроллинг»?
14. Каким образом функции управленческого учета связаны с функциями управления?
15. Влияние организационной структуры предприятия на построение системы управленческого учета.
16. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета
17. Как классифицируются управленческие решения?
18. В чем заключается сущность CVP-анализа?
19. Какие ключевые показатели применяются при CVP-анализе?
20. Какие методики управленческого учета применяются для принятия краткосрочных и долгосрочных решений?
21. Что лежит в основе анализа безубыточности производства?
  - 1 22. Дайте определение «точки безубыточности».
  - 2 23. Какие методы определения «точки безубыточности» вы знаете?
24. Как ведут себя постоянные расходы при изменении объемов производства?
25. Как можно использовать график соотношения "затраты — объем — прибыль" при принятии управленческих решений?
26. В чем состоит разница между прибылью и маржинальным доходом предприятия?
27. Каково влияние структурных изменений объема выпускаемой продукции на прибыль предприятия?
28. Какова методика принятия решений по ассортименту продукции?
29. Какова методика принятия решений по ценообразованию?
30. Каково влияние качественных факторов на принятие управленческих решений?
31. Какие условия следует учитывать при принятии решении о ценообразовании в организациях с высоким уровнем постоянных затрат?
32. Как должно приниматься решение об отказе от нерентабельного вида деятельности?

### **Задания для самостоятельной работы.**

**Задание 1. Приведите пример управленческой учетной информации, которая необходима руководителям в следующих ситуациях:**

- а) Механик участка цеха решает, проводить профилактический ремонт оборудования ежемесячно или каждые два месяца.
- б) Руководство торгового центра рассматривает вопрос о том, стоит ли открывать на лето дополнительный торговый павильон.
- в) Владелец мини-пекарни обдумывает, как отразится на доходах предприятия производство хлеба по новому рецепту

**Задание 2.**

1. После окончания учебного заведения вы пришли на работу в фирму и намереваетесь предложить ее руководству создать отдел управленческого учета. Какую работу, по вашему мнению, должен выполнять этот отдел? Какие аргументы в обоснование этого предложения вы приведете? Каких возражений можете ожидать?

2. Какой вид учета важнее для предприятия: финансовый или управленческий? Кому, по вашему мнению, нужно платить более высокую зарплату - руководителю финансовой или управленческой (производственной) бухгалтерии? Аргументируйте свое мнение.

3. В разных странах управленческий учет называют по-разному. Какое название вы считаете более правильным и почему?

**Задание 3. Рассчитайте точку безубыточности при условии одновременного выпуска изделий.**

**Задание 4. Каким должен быть объем реализации, чтобы выпуск этой продукции был бы оправдан.**

**Задание 5. Определите себестоимость, прибыль от продаж и ставку покрытия при выпуске и продаже: а) 12000 шт.; б) 7000 шт.**

## **Тема 7. Затраты: понятие, учет и калькулирование себестоимости продукции.**

### **Бюджетирование и контроль затрат (ПК-14)**

#### **Лекция.**

Понятие издержек, расходов и затрат. Классификация затрат для исчисления себестоимости продукции. Классификация затрат для калькулирования и оценки произведенной продукции. Группировка производственных затрат для принятия решений и планирования. Обобщение затрат в целях осуществления процесса контроля и регулирования.

Метод оценки взаимосвязи на основе записей в бухгалтерских регистрах. Визуальный метод оценки затрат. Метод высшей и низшей точек (метод мини-макс). Метод наименьших квадратов.

Производственные процессы как объект управленческого учета. Состав и классификация затрат по созданию и хранению запаса материалов. Общая классификация затрат на производство. Состав затрат, характеризующих результаты финансово-сбытовой деятельности. Классификация и состав затрат, связанных с организационной деятельностью.

Организация учета производственных затрат. Учет прямых затрат в составе себестоимости продукции. Учет и контроль за использованием материальных ресурсов. Учет и организация оплаты труда работников. Учет косвенных затрат в составе себестоимости продукции.

Учет общепроизводственных затрат. Учет затрат вспомогательных производств. Учет общехозяйственных затрат. Учет незавершенного производства и полуфабрикатов собственного производства. Сводный учет затрат на производство.

Себестоимость продукции: ее состав и виды. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством. Принципы калькулирования. Объекты калькулирования. Проблемы выбора метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости. Попроцессный метод. Попередельный метод. Позаказный метод. Влияние на прибыль метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.

Планирование деятельности предприятия. Основной бюджет и учет ответственности. Характеристика бюджетов. Преимущество бюджетирования. Типы бюджетов. Примеры основных бюджетов. Операционный бюджет. Бюджет продаж, бюджет производства, бюджет производственных запасов, бюджет прямых материальных затрат, бюджет производственных накладных расходов, бюджет затрат на оплату труда, бюджет коммерческих расходов, бюджет управленческих расходов. Отчет о финансовых результатах, Баланс, Прогноз отчета о движении денежных средств.

Контроль и анализ деятельности предприятия. Статические бюджеты. Гибкие бюджеты. Особенности составления бюджета расходов по центрам ответственности.

#### **Практическое занятие.**

1. Дайте определение понятий «издержки», «затраты» и «расходы».
2. Перечислите классификации затрат по направлениям деятельности.

3. Назовите статьи калькуляции, отражающие затраты на производство.
4. Перечислите элементы затрат, образующих себестоимость продукции.
5. Охарактеризуйте прямые и косвенные затраты.
6. Какова сущность основных и накладных затрат?
7. Как классифицируются затраты по отношению к объему производства?
8. Классификация расходов организации и их признание в бухгалтерском учете.
9. Направление классификации затрат на производство и продажу продукции.
10. Классификация затрат для определения себестоимости и оценки полученной прибыли.
11. Классификация затрат для принятия управленческих решений и планирования.
12. Классификация затрат для контроля и регулирования деятельности.
13. Учетная политика организации для целей управленческого учета.
14. Что такое бюджет?
15. Понятие бюджетирования.
16. Назовите типы и виды бюджетов.
17. Поясните структуру генерального бюджета.
18. Покажите алгоритм формирования генерального бюджета.
19. Каким образом бюджеты обеспечивают координацию действий различных подразделений?
20. В чем заключается различие дополнительного и нулевого бюджетирования?
21. Дайте характеристику статическим и гибким бюджетам.
22. Основные принципы разработки бюджета предприятия.
23. Контроль за исполнением бюджетов.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Задание 1. Определите к какой из указанных категорий относятся перечисленные ниже затраты: постоянные, переменные или смешанные:

Задание 2. Предприятие печатает нормативную и справочную литературу и реализует ее в розничной торговле. Ознакомьтесь с пунктами 1-7 и определите, к какой категории из перечисленных ниже можно отнести затраты, описанные в этих пунктах (затраты могут относиться к нескольким группам, например могут быть одновременно постоянными и административными):

а) переменные; б) постоянные; в) затраты отчетного периода; г) административные; д) затраты по маркетингу; е) производственные; ж) прямые на материалы; з) прямые затраты на заработную плату; и) производственные накладные расходы.

Задание 3. Подготовьте оперативный и финансовый бюджеты.

Компания производит запасные части для автомобилей, используя высококвалифицированный труд и металлические сплавы. Руководство компании приступило к подготовке бюджетов.

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

### **4.1. Распределение баллов:**

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

#### **Распределение баллов по заданиям:**

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки



1.	Теоретические основы статистики. Социально-экономическая статистика	Доклад	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>9-7 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>6-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>4-2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	---	--------	----	---

2.	Основы бухгалтерского учета. Бухгалтерская финансовая отчетность	Решение ситуационных задач	10	<p>На письменную контрольную работу отводится ... минут (все занятие). Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления;</li> <li>- к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат.</li> </ul> <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>9-5 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>4-3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
----	---	----------------------------	----	--

3.	Учет процесса заготовления	Собеседование, опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	----------------------------	----------------------	---	--

4.	Учет процесса производства и продажи продукции	Собеседование, опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Учет финансовых результатов деятельности предприятия и капитала	<b>Тестирование(контрольный срез)</b>	10	В тесте 10 вопросов. За каждый верный ответ - 1 балл
6.	Теоретические основы управленческого учета. Анализ принятия решений в предпринимательской деятельности посредством управленческого учета.	Тестирование	10	В тесте 10 вопросов. За каждый верный ответ - 1 балл

7.	Затраты: понятие, учет и калькулирование себестоимости продукции. Бюджетирование и контроль затрат	Решение ситуационных задач(контрольный срез)	10	<p>На письменную контрольную работу отводится ... минут (все занятие). Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления;</li> <li>- к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат.</li> </ul> <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>9-5 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>4-3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
8.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий
9.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов;</li> <li>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;</li> <li>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;</li> <li>- победа в межрегиональной олимпиаде по социологии образования – 20 баллов;</li> <li>- участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20</li> </ul>
10.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>
11.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		60	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы

12.	Итого за семестр	100	
-----	------------------	-----	--

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Доклад

#### Тема 1. Теоретические основы статистики. Социально-экономическая статистика

1. Возникновение и формирование основных принципов учета.
2. Лука Пачоли - основоположник современной бухгалтерии.
3. Этапы становления бухгалтерской науки.
4. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств.
5. Международные стандарты бухгалтерского учета.
6. Компьютерная бухгалтерия на предприятии.
7. Основные направления развития бухгалтерского учета в России.
8. Кодекс этики бухгалтера.
9. Происхождение двойной бухгалтерии.
10. История развития управленческого учета.
11. Управленческий учет в системе организационных функций организации.
12. Управленческий учет в структуре управления финансами организации.
13. Роль управленческого учета в принятии управленческих решений в организациях.
14. Управленческий учет: миф или реальность?
15. Предпосылки появления бухгалтерского управленческого учета
16. Современные методы и проблемы организации статистического наблюдения в России.
17. Важнейшие группировки и классификации, используемые в социально-экономической статистике.
18. Современные методы и средства графического изображения статистических данных.
19. Основные направления использования средних величин и показателей вариации в социально-экономических исследованиях.
20. Роль и направления использования экономических индексов в социально-экономической статистике.
21. Статистические методы анализа сезонных колебаний в развитии социально-экономических явлений.
22. Применение корреляционно-регрессионного анализа в социально-экономических исследованиях.
23. Роль и практика использования балансового метода в социально-экономической статистике.

### Решение ситуационных задач

#### Тема 2. Основы бухгалтерского учета. Бухгалтерская финансовая отчетность

Задание 1. Согласно договору купли-продажи, заключенному с поставщиком, организация ООО «Фантазия» приобретает партию товара на сумму 380 000 руб. (в том числе НДС). По условиям договора расчеты с поставщиком осуществляются путем открытия аккредитива на всю сумму поставки.

Задание: выполните расчеты и отразите на счетах бухгалтерского учета соответствующие записи.

Хозяйственные операции:

1. Выставлен аккредитив
2. Оприходован товар, поступивший от поставщика
3. Отражен НДС на поступивший товар
4. Товар оплачен с аккредитива
5. Отражен НДС, подлежащий вычету

Задание 2. Организация приобрела облигации. Фактические затраты на их приобретение — 145 000 руб. Номинальная стоимость приобретенных облигаций составляет 120 000 руб. Стоимость услуг посредника по приобретению облигаций 15 000 руб. Срок обращения облигаций — 4 года. Проценты по облигациям начисляются ежегодно по ставке 20%. Учетной политикой организации установлено, что стоимость приобретенных долговых ценных бумаг доводится до их номинальной стоимости равномерно в течение срока их обращения. При наступлении срока погашения облигаций организацией получены денежные средства в размере номинальной стоимости облигаций.

Задание 3.

1. Предприятие занимается перевозкой пассажиров. Эксплуатационные расходы составляют 11,4 тыс.руб на 1 км при пробеге 100000 км в год и 13,4 тыс.руб на 1 км при пробеге 75000 км в год. Требуется:

А) определить с помощью метода мини-макси переменную и постоянную составляющие в общей сумме эксплуатационных расходов.

Б) представить уравнение затрат в виде:  $y = a + vx$

### Собеседование, опрос

#### Тема 4. Учет процесса производства и продажи продукции

1. Какие условия должны быть соблюдены для того, чтобы отгруженная покупателю продукция считалась проданной?
2. На каком счете учитывается продажа продукции и определяется финансовый результат от нее
3. Перечислите субсчета счета 90 «Продажи» и сопроводите их проводками
4. По какой стороне счета 90 записывается прибыль?
5. Дайте характеристику счета 44 «Расходы на продажу»
6. Дайте характеристику счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»

### Тестирование

#### Тема 5. Учет финансовых результатов деятельности предприятия и капитала

1. Основные средства промышленной организации используются в качестве средств труда
  - (!) в производстве продукции, при выполнении работ и оказании услуг или для управленческих нужд
  - (?) для удовлетворения потребности работников в жилье
  - (?) для проведения спортивных и культурно-просветительских мероприятий, организации отдыха работников
  - (?) для организации санаторно-курортного обслуживания работников
2. Срок полезного использования представляет собой период, в течение которого объект основных средств
  - (!) используется в организации и приносит доход
  - (?) учитывается на балансе организации

(?) не требует капитального ремонта

3. Единицей учета основных средств является

(!) инвентарный объект

(?) каждый предмет

(?) группа однородных предметов

4. В первоначальную стоимость объектов основных средств, приобретенных, сооруженных или изготовленных организацией, включаются

(!) суммы, уплачиваемые в соответствии с договором поставщику

(!) суммы, уплачиваемые за информационные и консультационные услуги, связанные с приобретением основных средств

(!) вознаграждения, уплачиваемые посредническим организациям

(!) проценты по заемным средствам, начисленные до принятия объекта основных средств к бухгалтерскому учету

(?) штрафы, пени, уплаченные за нарушение договоров

(?) проценты по заемным средствам, начисленные после принятия объекта основных средств к бухгалтерскому учету

(?) возмещаемые налоги, уплачиваемые в связи с приобретением объектов основных средств

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

### Типовые вопросы экзамена (ПК-14)

1. Понятие статистики. Предмет статистики.
2. Сущность статистического наблюдения. Этапы его проведения.
3. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
4. Статистическая сводка: понятие, виды, составление.
5. Статистическая группировка: понятие и виды.
6. Понятие и элементы статистической таблицы. Виды статистических таблиц.
7. Понятие и элементы статистического графика.

### Типовые задания для экзамена (ПК-14)

**Задание 1. В ООО «Тамбовполимермаш» осуществлен демонтаж фрезерного станка.**

На счетах бухгалтерского учета подлежат отражению следующие факты хозяйственной жизни:

1. списана остаточная стоимость станка 123000 руб.
2. начислена заработная плата рабочему за разборку станка 1320 руб.
3. произведены начисления страховых взносов \_\_\_\_? руб..
4. оприходованы запасные части - 2800 руб.

Составить бухгалтерские проводки

**Задание 2. В АО «Тамбовский хлебозавод» на начало месяца на счете 10 «Материалы» числятся**

остатки - 40250 руб. За учетный месяц в организации произошли следующие факты хозяйственной жизни:

- приняты к оплате счета поставщиков за муку 33550 руб.
- отпущена мука в основное производство - 36350 руб.,
- выявлена в ходе инвентаризации недостача муки - 1555 руб.

Составить бухгалтерские проводки

**Задание 3. Рассчитать следующие показатели:**

- А) среднюю заработную плату одного работника за месяц;
- Б) средний размер продажи товаров одного магазина;
- В) среднюю выработку одного рабочего.



Для расчета используйте данные: Фонд оплаты труда работников в месяц 300 000 руб., численность работников 100 человек, объем продукции, выпущенной в течение месяца 800 000 руб., объем продажи товаров за месяц 150 тыс.руб., количество магазинов 15.

**Задание 4. Определите, к какой из указанных категорий относятся перечисленные ниже затраты: постоянные, переменные или смешанные:**

- а) зарплата рабочих инструментального цеха
- б) зарплата нормировщика цеха
- в) зарплата кассира центральной бухгалтерии
- г) затраты на доставку сырья и материалов
- д) расходы на рекламу
- е) арендная плата
- ж) стоимость топлива используемого на технологические нужды
- з) амортизация здания цеха

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-14	Демонстрирует высокий уровень знаний основ финансового и управленческого учета, статистики. Умеет применять основы учета на практике в целях формирования учетной политики и финансовой отчетности. Владеет навыками управления затратами и принятия управленческих решений на основе данных управленческого учета. Может формулировать и отстаивать свою позицию, прослеживает междисциплинарные связи. ¶Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано¶
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-14	Демонстрирует достаточный уровень знаний основ финансового и управленческого учета, статистики. Умеет в целом применять основы учета на практике в целях формирования учетной политики и финансовой отчетности. Владеет на достаточном уровне навыками управления затратами и принятия управленческих решений на основе данных управленческого учета. Может формулировать и отстаивать свою позицию, прослеживает междисциплинарные связи. ¶Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.¶
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-14	Демонстрирует недостаточный уровень знаний основ финансового и управленческого учета, статистики. Не умеет в целом применять основы учета на практике в целях формирования учетной политики и финансовой отчетности. Не владеет на достаточном уровне навыками управления затратами и принятия управленческих решений на основе данных управленческого учета. Недостаточно аргументированно высказывает, обосновывает и отстаивает свою позицию, неуверенно прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен не всегда логично, материал излагается без применения научной терминологии.

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-14	Демонстрирует слабый уровень знаний основ финансового и управленческого учета, статистики. Не умеет применять основы учета на практике в целях формирования учетной политики и финансовой отчетности. Не владеет навыками управления затратами и принятия управленческих решений на основе данных управленческого учета. Не может установить междисциплинарные связи. Неправильно отвечает на вопросы преподавателя или затрудняется с ответом.
--	-------	---

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Кондраков Н.П., Иванова М.А. Бухгалтерский управленческий учёт : учеб. пособ. для студ. вузов. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 368 с.
2. Ларионов А.Д., Нечитайло А.И. Бухгалтерский учёт : учебник. - М.: Проспект, 2008. - 355 с.
3. Годин А. М. Статистика : учебник. - 11-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 412 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учёт : учеб. для студ. вузов. - Изд. 5-е, изм. и доп.. - М.: Дашков и К, 2007. - 458 с.
2. Кизилов А.Н., Богатая И.Н. Бухгалтерский управленческий учёт : учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 380 с.
3. Швецкая В.М., Головкин Н.А. Бухгалтерский учёт : учебник для вузов. - М.: Дашков и К, 2007. - 505 с.
4. Баздарева, З. В. Статистика : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Статистика. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. - 238 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97898.html>
5. Баркалов, С. А., Курочка, П. Н., Курносов, В. Б. Статистика. - 2025-03-01; Статистика. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. - 775 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29266.html>
6. Батуева А.Д., Петецкая Е.П., Кокарев М.А. Статистика : учеб. пособ.. - М.: Экзамен, 2008. - 253 с.
7. Болтнев А.М. Статистика: общая теория : Учебник. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 410 с.
8. Бондаренко, Л. Д. Статистика. Часть 1 : курс лекций. - Весь срок охраны авторского права; Статистика. Часть 1. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. - 82 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85868.html>
9. Бондаренко, Л. Д. Статистика. Часть 2 : курс лекций. - Весь срок охраны авторского права; Статистика. Часть 2. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. - 73 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68844.html>
10. Гореева, Н. М., Демидова, Л. Н. Статистика : учебник для вузов. - Весь срок охраны авторского права; Статистика. - Москва: Прометей, 2019. - 496 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94539.html>
11. Гусаров В.М. Статистика : Учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 463 с.
12. Иматаева, А. Е. Статистика : учебное пособие для экономических специальностей. - Весь срок охраны авторского права; Статистика. - Алматы: Альманах, 2016. - 135 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69244.html>
13. Куренков, А. М. Статистика : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Статистика. - Москва: Перспектива, 2012. - 770 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/12751.html>
14. Мхитарян В. С., Агапова Т. Н., Ильенкова С. Д., Суринов А. Е. Статистика. В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 270 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456166>
15. Мхитарян В. С., Агапова Т. Н., Суринов А. Е., Луппов А. Б., Миронкина Ю. Н. Статистика. В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 249 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456165>
16. Панкратова, Ю. П. Статистика : учебное пособие. - 2023-12-09; Статистика. - Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2013. - 52 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/56024.html>
17. Потапова, Е. В. Статистика : учебное пособие. - 2021-06-24; Статистика. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2011. - 122 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/47956.html>

## 6.3 Иные источники:

1. Журнал «Вопросы статистики» - <https://voprstat.elpub.ru>
2. журнал «Учет и статистика» - <http://uchet.rsue.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт. - <https://www.gks.ru/>
4. <http://edu.of.ru.> - <http://edu.of.ru.>

5. <http://www.ict.edu.ru> - <http://www.ict.edu.ru>
6. Бесплатные онлайн уроки 1С:Предприятие 8.3 и 1С:Предприятие 8.2 - <http://1c-uroki.ru/>
7. Библиотека ГОСТов - [www.vsegost.com](http://www.vsegost.com)
8. Информационная база «Бухгалтерия» - <http://www.klerk.ru>
9. Информационный ресурс по платформе 1С: Предприятие 8.2 - <http://v8.1c.ru/>
10. Национальный открытый университет «ИНТУИТ» - <http://intuit.ru/>
11. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
12. Справочно-правовая система ГАРАНТ - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
13. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
14. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
15. Ассоциация дипломированных бухгалтеров (Великобритания) - <http://www.acca.co.uk>.
16. Европейская ассоциация бухгалтеров (Великобритания) - <http://www.bham.ac.uk>
17. Журнал «Бухгалтерский учет» - <http://www.buhgalt.ru/>
18. Институт профессиональных бухгалтеров России - <http://www.ipbr.ru>
19. Комиссия по практике ведения бухгалтерского учета (Великобритания) - <http://www.apb.org.uk>
20. Международная ассоциация бухгалтеров - <http://www.iab.org.ru>
21. Официальный сайт реформы бухгалтерского учета в России - <http://www.accountingreform.ru>
22. сайт Института Профессиональных Бухгалтеров России - [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Microsoft Corporation 25.07.2017 12.0.4518.1014

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

7. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
8. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
9. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
10. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
11. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
12. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
13. Электронный справочник «Информιο». – URL: [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
14. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.